

РТ–2022/2023 гг. Этап I

Тематическое консультирование по английскому языку

Вариант 2

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A1	Грамматика. Морфология. Глагол	Видо-временные формы. Действительный залог. Страдательный залог	<b>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b>  Janet is a successful businesswoman who <b>(A1)</b> ... her own business for ten years. After a lot of hard work and effort she has succeeded in creating the most popular restaurant in town. Despite her success, Janet has been following the same routine for this past decade. She gets up at dawn and goes to the market to find the freshest ingredients for her dishes. The rest of her morning <b>(A2)</b> ... organising her kitchen staff and supervising the cooking. Of course, Janet hasn't stopped cooking the dishes that made her restaurant famous. Currently, Janet <b>(A3)</b> ... plans to expand her business to other countries. For such a hardworking and determined person, success <b>(A4)</b> ... .	1) is running 2) runs 3) is run 4) has been running 5) will be run  Ответ: 4	<b>The Present Perfect Progressive Tense – has been running</b> – употребляется в данном предложении для обозначения длительного действия, которое началось в прошлом и продолжается в настоящий период времени. Продолжительность периода действия обозначена обстоятельством времени <b>for ten years</b>	Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2;  Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2;
A2				1) spends 2) has spent 3) is spending 4) will spend 5) is spent  Ответ: 5	Когда подлежащее в предложении называет объект ( <b>the rest of her morning</b> ), на который направлено действие, а не лицо, неодушевленный предмет или явление, которое его совершает, глагол употребляется в	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					страдательном залоге, в данном случае <b>the Present Simple Tense Passive – is spent</b> – для описания постоянных, привычных или повторяющихся действий в настоящем	с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Малиновская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021;
A3				1) is making 2) is made 3) was made 4) will be made 5) made  Ответ: 1	<b>The Present Progressive Tense – is making</b> – в данном случае употребляется для обозначения длительного действия, происходящего в настоящий период времени, хотя и не в непосредственный момент речи. На отнесенность действия к настоящему периоду в данном случае указывает обстоятельство времени <b>currently</b>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;
A4				1) is guaranteed 2) had guaranteed 3) has guaranteed 4) will guarantee 5) guarantees  Ответ: 1	<b>The Present Simple Tense Passive – is guaranteed</b> – употребляется в данном предложении для обозначения постоянной характеристики объекта. Глагол употреблен в страдательном залоге, поскольку подлежащее в предложении ( <b>success</b> )	Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					является объектом, на который направлено действие ( <b>guarantee</b> ), а не лицом, предметом или явлением, его совершающим	Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;  Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;  Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
А5	Грамматика. Морфология. Глагол	Модальные глаголы и их эквиваленты: модальные глаголы с <i>Indefinite Infinitive</i> : <i>can, could, may, might, must, should</i>	<b>Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b>  ... I have another cup of tea, please?	1) Must 2) Should 3) Could 4) Need 5) Ought  Ответ: 3	В вопросительных предложениях, выражающих вежливую просьбу, употребляется модальный глагол <b>could</b>	Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа,

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						2021
A6	Грамматика. Морфология. Наречие	Степени сравнения наречий	<p><b>Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b></p> <p>Ben has been in Beijing for years, and he can speak Chinese as ... as the locals.</p>	<p>1) good 2) well 3) better 4) most good 5) best</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>В данном случае после глагола (<b>speak</b>) необходимо употребить наречие образа действия <b>well</b>. Кроме того, в сравнительной конструкции с двойным союзом <b>as ... as – так же, как –</b> наречие сохраняет свою основную (словарную) форму, т. е. употребляется в положительной степени.</p> <p>Запомните: <b>as + наречие в положительной степени + as – as well as</b></p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>
A7	Грамматика. Морфология. Артикль	<p>Основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей. Нулевой артикль. Употребление артикля с: географическими названиями; названиями улиц, проспектов, площадей, парков. Устойчивые словосочетания с неопределенным, определенным</p>	<p><b>Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b></p> <p>I had a very bad night. I had ... headache and as ... result I didn't sleep a wink.</p>	<p>1) –, the 2) the, the 3) a, – 4) the, – 5) a, a</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>Запомните: <b>have a headache – испытывать головную боль.</b></p> <p>Запомните: <b>as a result – в результате, в итоге</b></p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 2;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
		и нулевым артиклем				с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
А8			<p><b>Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b></p> <p>We went to ... Crete on ... holiday and spent a week walking over the mountains admiring the scenery.</p>	<p>1) the, a 2) –, the 3) –, a 4) –, – 5) the, –</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>С названиями отдельных островов артикль не употребляется.</p> <p>Запомните: <b>on holiday – на каникулах, в отпуске</b></p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019</p>
А9	Лексика	Употребление лексических единиц	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b></p> <p>Lotteries are popular in many countries</p>	<p>1) place 2) role 3) part 4) steps 5) turns</p>	<p>Из предложенных вариантов ответа в сочетании с глаголом <b>take</b>, стоящим перед пропуском, по смыслу предложения подходит только существительное</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			and people enjoy taking <b>(A9)</b> ... in them every week. Some people, however, think they can <b>(A10)</b> ... more harm than good. In my opinion, lotteries can be fun. Winning even a small prize can be very satisfying. On the other hand, buying lottery tickets may have some potential dangers. For example, people could be tempted to spend much more money than they can <b>(A11)</b> ... . Finally winning as well as losing can bring unhappiness. Some people who have won large <b>(A12)</b> ... of money have lost their friends.	Ответ: 3	<b>part.</b> Запомните: <b>take part in sth.</b> – <i>принимать участие, участвовать в чем-л.</i>	[и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
A10				1) do 2) make 3) give 4) create 5) perform  Ответ: 1	Выбор глагола <b>do</b> обусловлен его использованием в устойчивом словосочетании.  Запомните: <b>do harm</b> – <i>причинять вред</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Мапиновская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021
A11				1) allow 2) accept 3) permit 4) let 5) afford  Ответ: 5	Выбор глагола <b>afford</b> в данном предложении обусловлен его словарным значением, уместным в данном контексте.  Запомните: <b>afford sth.</b> – <i>позволить себе что-л. (финансово)</i>	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
A12				1) lots 2) amounts 3) deals 4) sizes 5) numbers	Существительное <b>money</b> , стоящее после пропуска, является неисчисляемым, поэтому в данном случае по контексту и значению подходит только	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения /

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				Ответ: 2	существительное <b>amount</b> – количество, которое употребляется с неисчисляемыми существительными	Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
A13	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	<b>Дополните мини-диалог, выбрав подходящую по смыслу реплику.</b>  X: Do you like Daniel? Y: We don't really get on, to be honest. X: ...	1) Are you really? 2) Let's hope so. 3) That's enough. 4) I hope you don't. 5) That's a pity.  Ответ: 5	<b>Ответ на запрос об информации / выражение сожаления:</b>  X: Do you like Daniel? Y: We don't really get on (не ладим), to be honest. X: <b>That's a pity.</b> (Очень жаль.)	Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2;
A14			<b>Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной реплике-стимулу.</b>  Pass me that book, please.	1) I'd love to. 2) I could. 3) I don't know. 4) Here you are. 5) Oh, no thanks, I couldn't.  Ответ: 4	<b>Просьба / вежливая реакция на просьбу (согласие):</b>  – Pass me that book, please. – <b>Here you are.</b> (Вот, возьми(те).)	Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2;
A15	Чтение	Чтение	<b>Прочитайте текст и выполните задания к нему (A15–A18).</b>  § 1. Once there were millions of elephants roaming our continents. Unfortunately, their numbers have been reduced so much that they are now in danger of extinction. The two species of elephants left on earth today are the African and the Asian	1) lots of elephants alive 2) millions of elephants alive 3) fewer elephants around 4) more than two species of elephants on earth  Ответ: 3	§ 1. Once there were millions of elephants roaming our continents. <b>Unfortunately, their numbers have been reduced so much that they are now in danger of extinction.</b> The two species of elephants left on earth today are the African and the Asian elephants. The African	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Магиновская. –

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>elephants. The African elephant is threatened and the Asian elephant is in serious danger.</p> <p><b>§ 2.</b> Although some progress has been made over the past few years to protect the elephant, a lot more needs to be done. A large number of male Asian elephants are being killed for their ivory tusks, but the biggest threat to the survival of the elephant is the loss of their habitat.</p> <p><b>§ 3.</b> One fifth of the earth's human population live in Asia and their activities are squeezing elephants out. Today, there are probably fewer than 35,000 elephants living in the wild in Asia. That may sound like a big number but in fact the reality is that their future is not guaranteed. One of the reasons is that they are split into small, vulnerable groups, another is that, as there are not enough males, reproduction rates are falling. In fact, Asian elephants are in so much danger that some experts estimate that they could disappear in fewer than twenty years.</p> <p><b>§ 4.</b> So what can be done to reverse this trend? Protecting the elephant will take a lot of work and determination from a lot of different sources and, fortunately, certain players have taken steps in this direction. In May 1989, due to pressure from conservationists and animal protectionists, the United</p>		<p>elephant is threatened and the Asian elephant is in serious danger.</p>	<p>Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;</p>



№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>States, Canada, Australia, the European Community and a few other countries banned the commercial import of ivory. From 1990 onwards ivory, body parts and live elephants (excluding zoo animals) cannot be imported or exported from or to these countries.</p> <p><b>§ 5.</b> In another attempt to save the elephant, protectionists have started breeding elephants in captivity. Since 1990 for example, Ringling Bros. Circus has bred 16 elephants and a total of 42 elephants have been bred in captivity in North America. Circus elephants live longer than elephants in the wild; in captivity, they can live up to 60 or 70 years while in the wild a female elephant lives to 50 years and a male elephant only to 30 years.</p> <p><b>§ 6.</b> It is hoped that if more people see elephants in zoos and circuses, they will be more likely to protect them.</p> <p><b>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</b></p> <p><b>There are ... today.</b></p>			<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>
A16			<p><b>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</b></p>	<p>1) the loss of their tusks. 2) the destruction of their natural</p>	<p><b>§ 2.</b> Although some progress has been made over the past few years to protect the elephant, a lot</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			The biggest threat to elephants is ...	environment. 3) the loss of their ivory. 4) that male elephants are killing others.  Ответ: 2	more needs to be done. A large number of male Asian elephants are being killed for their ivory tusks, <b><u>but the biggest threat to the survival of the elephant is the loss of their habitat.</u></b>	
A17			<i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i>  Since 1990 ... in North America.	1) elephant life expectancy has increased 2) male elephants have lived longer than females 3) a number of elephants have been born 4) elephants have not lived in captivity  Ответ: 3	§ 5. In another attempt to save the elephant, protectionists have started breeding elephants in captivity. <b><u>Since 1990 for example, Ringling Bros. Circus has bred 16 elephants and a total of 42 elephants have been bred in captivity in North America.</u></b> Circus elephants live longer than elephants in the wild; in captivity, they can live up to 60 or 70 years while in the wild a female elephant lives to 50 years and a male elephant only to 30 years.	
A18			<i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i>  By breeding elephants in North America protectionists hope ...	1) that people will see more of them. 2) awareness of the elephant's situation will improve. 3) there will be	§ 6. <b><u>It is hoped that if more people see elephants in zoos and circuses, they will be more likely to protect them.</u></b>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				<p>more zoos and circuses. 4) elephants will live longer.</p> <p>Ответ: 2</p>		
B1	Грамматика. Морфология. Предлог	Предлог. Предлоги места, времени, направления движения. Предлоги с глаголами, прилагательными, существительными	<p><b>Прочитайте предложения (B1–B4). Заполните каждый из пропусков только одним словом, подходящим по смыслу. Слово должно содержать не более 15 символов.</b></p> <p>These are important questions, and we want answers ... them.</p>	Ответ: TO	Запомните: <b>(an) answer to – ответ на</b>	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
B2			Who is responsible ... the safety of the divers here?	Ответ: FOR	Запомните: <b>responsible for sth. – ответственный за что-л.</b>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз.</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
В3			I know I can rely ... you to solve this problem.	Ответ: <b>ON / UPON</b>	Запомните: <b>rely on / upon sb. / sth.</b> – <i>полагаться, надеяться на кого-л. / что-л.</i>	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
В4			Take ... a relaxing hobby, such as knitting, for example.	Ответ: <b>UP</b>	Запомните: <b>take up sth.</b> – <i>браться за что-л.; начинать заниматься чем-л.</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
В5	Лексика. Словообразование	Суффиксы. Префиксы	<b>Прочитайте предложения (В5–В8). От приведенных в скобках слов образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Помните, что</b>	Ответ: <b>USEFUL / USABLE / USEABLE</b>	«ПОЛЕЗНЫЙ»  Пропущенное слово является определением к существительному <b>hints</b> и должно быть выражено именем прилагательным,	Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p><i>заданную форму слова необходимо изменить. Слово должно содержать не более 15 символов.</i></p> <p>Here are some ... <b>(USE)</b> hints to make your journey easier.</p>		<p>образованным от глагола <b>use</b> при помощи суффикса <b>-ful</b>.</p> <p>ИЛИ:</p> <p>Возможно также образование прилагательного при помощи суффикса <b>-able</b></p>	<p>[и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая</p>
B6			<p>Lee has a vivid ... <b>(IMAGE)</b> and dreams up amazing science-fiction stories.</p>	<p>Ответ: <b>IMAGINATION</b></p>	<p>«ВООБРАЖЕНИЕ»</p> <p>Пропущенное слово является именем существительным в единственном числе, образованным от существительного <b>image</b> при помощи суффикса <b>-tion</b></p>	<p>[и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения /</p>
B7			<p>I'm looking for a job which will ... <b>(ABLE)</b> me to develop my skills.</p>	<p>Ответ: <b>ENABLE</b></p>	<p>«ДАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ / ПОЗВОЛИТЬ»</p> <p>В данном предложении пропущенное слово является глаголом, образованным от прилагательного <b>able</b> при помощи префикса <b>en-</b></p>	<p>Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Магиновская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения /</p>
B8			<p>We had a lovely time in Scotland, but we were a bit ... <b>(LUCKY)</b> with the weather.</p>	<p>Ответ: <b>UNLUCKY / LUCKLESS</b></p>	<p>«НЕУДАЧЛИВЫЙ, НЕВЕЗУЧИЙ»</p> <p>В данном предложении по смыслу необходимо</p>	<p>Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. –</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<p>употребить отрицательное прилагательное, образованное от прилагательного <b>lucky</b> при помощи префикса <b>un-</b>.</p> <p>ИЛИ:</p> <p>Возможно также образование отрицательного прилагательного при помощи суффикса <b>-less</b></p>	<p>Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p>
В9	Лексика. Грамматика. Морфология. Синтаксис	Употребление лексических единиц и грамматических структур	<p><b>Прочитайте текст. Из каждой строки (В9–В20) выпишите ОДНО лишнее слово.</b></p> <p>Have you ever <b>be</b> heard the saying 'you are what you eat'? It means that in order</p>	Ответ: <b>BE</b>	В данном предложении по смыслу необходимо употребить сказуемое в форме <b>Present Perfect (have heard)</b> , состоящее из вспомогательного глагола <b>have</b> и 3-й формы смыслового глагола ( <b>heard</b> ). Поэтому глагол <b>be</b> в этой структуре является лишним	
В10			to be <b>neither</b> fit and healthy, you need to eat good food. I'm sure it's the kind of thing	Ответ: <b>NEITHER</b>	Местоимение <b>neither</b> в данном предложении является лишним, так как оно употребляется как часть составного союза <b>neither ... nor – ни ... ни ...</b>	
В11			you have heard your parents say	Ответ: <b>THEM</b>	В данном предложении	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<b>them!</b> Although it's a common saying, I've never		употребление местоимения <b>them</b> в качестве дополнения является ошибочным, т. к. предложение уже содержит дополнение <b>the kind of thing</b>	Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
B12			stopped to <b>enough</b> think about what it actually means. Apparently, nine out of ten	Ответ: <b>ENOUGH</b>	Наречие <b>enough</b> – <i>достаточно</i> – выполняет в предложении функцию обстоятельства меры и степени и ставится после глагола, который оно характеризует. Поэтому его употребление перед глаголом <b>think</b> является ошибочным	
B13			of us eat junk food on a daily basis and <b>that</b> we've probably all had the short-term	Ответ: <b>THAT</b>	Подчинительный союз <b>that</b> служит для связи главного и придаточного предложений, поэтому в данном сложносочиненном предложении его употребление неуместно	
B14			sugar rush after snacking <b>ourselves</b> on chocolate. But there's a real link between	Ответ: <b>OURSELVES</b>	Возвратное местоимение <b>ourselves</b> – <i>сами себя</i> – не употребляется после глагола <b>snack</b> – <i>перекусить</i> – и в данном предложении является лишним	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B15			what we eat and how <b>do</b> we function. Think about smart snacking – eating healthy	Ответ: <b>DO</b>	Глагол <b>do</b> в качестве вспомогательного глагола используется в вопросительных и отрицательных предложениях, поэтому его употребление в данном утвердительном предложении является ошибочным	
B16			snacks, such as fresh fruit and popcorn instead of sweets to give us <b>once</b> more	Ответ: <b>ONCE</b>	Наречие <b>once</b> в словосочетании <b>once more</b> означает <i>еще раз</i> и противоречит смыслу данного предложения	
B17			energy and improve <b>it</b> our concentration, which actually helps us to study and	Ответ: <b>IT</b>	Употребление местоимения <b>it</b> в качестве дополнения в данном предложении является ошибочным, так как уже есть дополнение – <b>our concentration</b>	
B18			perform <b>such</b> better. Do you know what the strangest thing is? I've started paying	Ответ: <b>SUCH</b>	Усилительная частица <b>such</b> употребляется в сочетаниях с существительными, а не с прилагательными (наречиями), поэтому ее употребление в данном предложении перед прилагательным <b>better</b> является ошибочным	



№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B19			attention to what I eat and I think it's having a positive effect on my <b>every</b> energy	Ответ: <b>EVERY</b>	Местоимение <b>every</b> – <i>каждый</i> – употребляется с исчисляемыми существительными в единственном числе, поэтому его употребление в данном предложении перед существительным во множественном числе <b>levels</b> является ошибочным	
B20			levels and my ability to study <b>else</b> more effectively. Maybe I really am what I eat!	Ответ: <b>ELSE</b>	Наречие <b>else</b> – <i>еще</i> – употребляется после неопределенных местоимений и их производных, а также после вопросительных местоимений, поэтому в данном предложении является неуместным	
B21	Лексика	Употребление лексических единиц	<b>Переведите на английский язык фрагмент предложения, данный в скобках.</b>  That scientist's name is (или) Nick or Mike; I can't remember.	Ответ: <b>EITHER</b>	В данном случае необходимо употребить местоимение <b>either</b> в структуре <b>either ... or – или ... или ...</b>  Запомните: <b>either ... or – или ... или</b>	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
B22			<b>Переведите на английский язык фрагмент предложения, данный в скобках.</b>	Ответ: <b>MADE / BECOME</b>	Запомните: <b>make / become friends with sb. – подружиться</b>	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			Betty has ( <b>подружилась</b> ) friends with the little girl who lives next door.		<p>с кем-л.</p> <p>Глагол <b>make</b> следует употребить в форме <b>Past Participle (made)</b> как часть <b>the Present Perfect Tense</b>, о чем свидетельствует наличие вспомогательного глагола <b>has</b></p>	<p>сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018</p>